

DESARROLLO TERRITORIAL RURAL (Electiva)

<i>Código</i>	1199211	Asignatura: Desarrollo Territorial Rural <i>Profesor: (José Rojas López, Geógrafo, Profesor Titular. - MSc. en Geografía y Planeamiento Rural. Dirección de Oficina Av. Ppal. Chorros de Milla. Conjunto Forestal. Instituto de Geografía. Teléfono- (0274-2401603)</i>
<i>UC</i>	1U/C	
<i>Período</i>	Segundo	

Modalidad:	Horas/semana:	No. de Semanas:
Clases teóricas	4	4

Objetivos Generales y Específicos:

Las políticas convencionales de desarrollo agrario y rural en América Latina pueden inscribirse en dos amplios modelos: los agraristas, centrados en la redistribución de la tierra y modernización de sociedades campesinas, y los productivistas neoliberales, ligados a desregulación de mercados y sistemas agro-empresariales competitivos. No obstante, reforma agraria, desarrollo rural integrado y políticas agroindustriales han resultado insuficientes para abatir pobreza rural, desigualdades sociales, inseguridad alimentaria y deterioro ecológico. Actualmente, y estrechamente asociada con las nuevas ruralidades, aparece la propuesta del desarrollo rural con enfoque territorial, basada en la transformación productiva e institucional con equidad social y sustentabilidad ambiental de territorios locales. En este sentido, los objetivos centrales del curso Desarrollo Territorial Rural son los siguientes:

- Generar un espacio de reflexión en torno a las políticas convencionales de desarrollo rural y los desafíos de la nueva ruralidad y el desarrollo territorial rural en Europa y América Latina.
- Proporcionar elementos conceptuales y metodológicos para el análisis territorial de la ruralidad en América Latina.
- Conocer las debilidades y fortalezas de algunos ensayos de desarrollo territorial rural en Venezuela.

CONTENIDO

Tema 1. 1.1. Modelos agraristas de desarrollo rural. Las reformas agrarias y el desarrollo rural integrado. 1.2. Los modelos neoliberales de desarrollo agroempresarial. 1.3. Logros y falencias de los modelos convencionales. La precaria persistencia de las economías campesinas e indígenas.

Tema 2. 2.1. El impacto de la globalización en la re-significación de lo rural. Dificultades actuales en la teorización de lo rural. 2.2. De la agricultura primaria a las nuevas ruralidades. 2.3. La nueva ruralidad en los contextos europeos y latinoamericanos. Multifuncionalidad y pluriactividad de los espacios rurales.

Tema 3. 3.1. El territorio en el centro del debate. Las visiones disciplinarias del concepto. 3.2. La visión territorial de la nueva ruralidad en América Latina: el desarrollo rural con enfoque territorial. 3.3. La viabilidad de las agriculturas familiares en el nuevo contexto.

Tema 4. 4.1. Desarrollo territorial rural, planificación estratégica y desarrollo local: del diagnóstico participativo a la mesa de concertación. 4.2. Orientaciones, fases, condiciones y actores. 4.3. Objetivos, condicionantes y posibilidades. Estudio de casos.

Tema 5. 5.1. Perspectivas del desarrollo territorial rural en Venezuela. 5.2. La experiencia de ZEDES, NUDES, SARAOS y FUNDOS ZAMORANOS. Discursividad, diseños y hechos. 5.3. Experiencias válidas en los Andes venezolanos.

METODOLOGÍA

- Exposiciones centrales, apoyadas en medios audiovisuales, orientadas a promover la discusión activa.
- Conferencias especiales de invitados externos, con asignación de lecturas previas de apoyo.
- Exposiciones sistemáticas de los cursantes sobre tópicos seleccionados o emergentes.
- Ejemplificaciones de casos de estudio aportados por los cursantes y el profesor del curso.
- Salida de campo para observación y discusión de la agricultura alto-andina.
- Bibliografía impresa y digital, disponible en la Universidad de Los Andes.

EVALUACIÓN

El curso será evaluado mediante dos ensayos individuales de libre elección (extensión de 6-7 páginas) sobre la materia abordada en los cuatro primeros temas. Adicionalmente, un examen escrito sobre el último tema del programa. Las lecturas asignadas y los aportes de la discusión constituyen la base de apoyo para los ensayos. Se insistirá en la organización e integración de los tópicos tratados en el temario, capacidad de redacción y síntesis, y apreciaciones personales.

La calificación final del curso resultará del promedio de los ensayos (80%) y la evaluación escrita (20 %).

Ensayo sobre los temas 1 y 2. Entrega y exposición al finalizar el tema 3

Ensayo sobre los temas 3 y 4. Entrega y exposición al culminar el tema 5

BIBLIOGRAFÍA

TEMA 1

Casanova, R. V. 1989. *El derecho a la reforma agraria*. Ediciones del Rectorado, Universidad de Los Andes, Mérida (pp. 113-152).* +

CEPAL. 1997. *La apertura económica y el desarrollo agrícola en América Latina y el Caribe*. Cuadernos de la Cepal, No. 81, Santiago de Chile. (Capítulos 2 y 4).

Delahaye, O. 2001. *Políticas de tierras de Venezuela en el siglo XX*. Fondo Editorial Tropikos, Caracas (Capítulo 3)*

Jimenez Landínez, V. 1980. *Reforma agraria y desarrollo rural integrado*, FAO, Caracas. (Primera parte).* +

Portocarrero, B. (1985). *El capitalismo dependiente y su incidencia en el problema agrario venezolano*. Vadell Hermanos Editores, Valencia (Capítulo 10).*

Rojas López, J. (1995). *El estudio de la geografía rural*. Consejo de Publicaciones, Universidad de Los Andes, Mérida (Capítulo 3).* +

Rojas López, J. et al. 2002. Venezuela: vía truncada de los ajustes macroeconómicos neoliberales en el medio rural. En: J. A. Segrelles (coord.). *Agricultura y espacio rural en Latinoamérica y España*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.* +

Soto, O. D. 1998. *El neoliberalismo y sus efectos en la agricultura. Caso Venezuela*. Ediciones del Rectorado-IIDARA, Universidad de Los Andes, Mérida (Capítulo 1).* +

Soto, O.D. 2006. *La cuestión agraria en Venezuela*. Tomo I. Talleres Gráficos Universitarios, Universidad de Los Andes, Mérida (Capítulo 1).*

TEMA 2

FAO (2003). *La nueva ruralidad en Europa y su interés para América Latina.* Washington, D.C. *+

Gómez, S. (2001). “¿Nueva ruralidad? Un aporte al debate”. *Estudios, Sociedade e Agricultura*, 17 *

Gómez, S. (2004). “Nueva ruralidad (fundamentos teóricos y necesidad de avances empíricos). Una mirada desde la sociología rural”. *Revista de Desarrollo Rural y Cooperativismo Agrario*, No. 8*+

Kay, C. (2009). “Estudios rurales en América Latina en el período de globalización neoliberal: ¿una nueva ruralidad?” *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 71, No 4+

LLambí, L. (2002). Globalización y desarrollo rural. Seminario internacional “La nueva ruralidad en América Latina”. Bogotá. *

LLambí, L. y Pérez, E. (2007). “Nuevas ruralidades y viejos campesinismos. Agenda para una nueva sociología rural latinoamericana.” *Cuadernos de Desarrollo Rural*, No. 4(59)*+

Noriero, L. et al. (2008). “La visión de lo rural hoy: enfoques emergentes para su revaloración” *Revista de Geografía Agrícola*, N. 40*+

Paniagua, A. y Hoggart, K. (2002). “Lo rural: ¿hechos, discursos o representaciones? Una perspectiva geográfica de un debate clásico”. *Globalización y Mundo Rural*, No. 803 *

Pérez, E. y Farah, M. (2002). Los modelos de desarrollo y las funciones del medio rural en Colombia”. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, No. 49.+

Suárez, N. y Tobasura, I. (2008). “Lo rural. Un campo inacabado”. *Rev. Fac. Nac. Agronomía*, No. 61(2). *

TEMA 3

Boisier, S. (2004). “Una (re) visión heterodoxa del desarrollo territorial.” *Territorios*, 10-11:71-90. *

Delgadillo, J. (2006). “Dimensiones territoriales del desarrollo rural” *Revista Latinoamericana de Economía*, Vol. 37, No. 144+

Fonte, M. y Ranaboldo, C. (2007). “Desarrollo rural, territorios e identidades culturales .Perspectivas desde América Latina y la Unión Europea.” *Opera*, N. 7 *+

Higuera, L.A. (2008). “Reflexiones acerca del territorio en tiempos de globalización”. *Boletín Geográfico*, No. 31+

Manzanal, M. (2003). “Instituciones, territorio y desarrollo rural-local (consideraciones teórica-metodológicas)”. En: R. Bertoncello y A. Alessandri (Comp.). *Procesos*

territoriales en Argentina y Brasil. Universidad de Buenos Aires, Bs As. *

Mora, J. y Sumpsi, J. (2004). *Desarrollo rural: nuevos enfoques y perspectivas*. Cuadernos FODEPAL. FAO, Santiago de Chile.*+

Rojas López, J. (2008). “La agenda territorial del desarrollo rural en América Latina”. *Derecho y Reforma Agraria*, No. 34.*+

Ruiz, N. y Delgado, J. (2008). “Territorio y nuevas ruralidades: un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación ciudad-campo”. *EURE*, No. 102 *+

TEMA 4

Carpio, J. (2000). “Desarrollo local para un nuevo desarrollo rural”. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, Vol. 20.+

Castellano, H. (2000). *Planificación: herramientas para enfrentar la complejidad, la incertidumbre y el conflicto*. Universidad Central de Venezuela, CENDES, Caracas. (Cap. II, III, IV).

Castellano, H. (2006). *La planificación del desarrollo sostenible*. Universidad Central de Venezuela, CENDES, Caracas (Capítulos I y II)+

Craviotti, C. (2008). “Articulación público-privada y desarrollo local en espacios rurales”. *Perfiles Latinoamericanos*, 32

Echeverri, R. y Sotomayor, O. (2010). *Estrategias de gestión territorial rural en las políticas públicas en Iberoamérica*. CEPAL, Santiago de Chile+

Grosso, P., Clementi S. y Ravera, F. (2005). *Desde el diagnóstico territorial participativo hasta la mesa de negociación: orientaciones metodológicas*. FAO, Washington, D. C.* +

Mota, L. y Díaz, P. (2008). “Municipios, desarrollo local y descentralización en el siglo XXI”. *Ra Ximhai*, No. 4(3) *

Renault Adib, A. (2010). *Guía para formulación y gestión de planes de desarrollo rural sostenible*. IICA, Costa Rica *

RIMISP (2012). “Claves para comprender las dinámicas territoriales rurales”. *Equitierra*, No. 12+

Rojas López, J. (2010). *Desarrollo territorial rural participativo*. ULA-CERA, Mérida*+

Schejtman, A. (2009). *Desarrollo territorial rural*. Seminario FAO, Santiago de Chile+

Sepúlveda, S, Echeverría, R. y Rodríguez, A. (2005). *El enfoque territorial del desarrollo rural: retos para la reducción de la pobreza*. Seminario CATIE, Turrialba, Costa Rica.+

Tremiño, R. (2009). “Planeación y gestión de territorios rurales con participación ciudadana” *Estudios Agrarios*

Tovar, F; Rojas López, J. y González, O. (2007). “Rescate de los saberes indígenas.

Una propuesta metodológica de desarrollo rural alternativo en Waramasen, Venezuela”. *Revista Derecho y Reforma Agraria*, N. 35* +

TEMA 5

FAO-CAF (2006). Venezuela. Nota de un análisis sectorial. *Agricultura y desarrollo rural*. Roma.

Hernández, J. L. (2007). *Elementos claves para la discusión sobre la problemática agraria venezolana*. Universidad de Los Andes, Cuadernos CERA No. 4, Mérida.*

Rojas López, J. et al. (2002). “Venezuela: vía truncada de los justes macroeconómicos neoliberales en el medio rural”. En: J.A. Segrelles (Coord.). *Agricultura y espacio rural en Latinoamérica y España*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid*.

Rojas López, J. (2010). “Venezuela. Cambios productivos y desafíos territoriales desde la geodiversidad de la agricultura”. En: Pedro Cunill (coord.). *GeoVenezuela*, T III. Fundación Polar, Caracas.+

Sancho Comins, J. (coord.). 2002. *Desarrollo rural. De los fundamentos a la aplicación*. Thomson editores, Madrid (Capítulo 3).+

Soto, O. D. (2006). *La cuestión agraria en Venezuela*, T II. Universidad de Los Andes, Maestría en Desarrollo Agrario, Mérida. (Cap. III).*

Universidad Central de Venezuela (2005). *Venezuela visión plural. Una mirada desde el Cendes*. CENDES-UCV, Caracas (Pag.31-54).

***Disponibles en plataforma digital**

+ Consulta obligatoria.