



PROGRAMA ANALÍTICO

ASIGNATURA:	RECURSOS HUMANOS Y MICROEMPRESAS
Prelación:	Metodología de la Investigación
Código:	REHU
Unidades Crédito:	3
Carga horaria:	Horas Teórico-Prácticas: 4 horas/semana
Ubicación:	Cuarto semestre
Condición:	Obligatoria

JUSTIFICACIÓN

Es importante que el egresado de la Carrera de Técnico Superior Forestal adquiera un conjunto de conocimientos y se familiarice con la realidad que se desprende de la administración de los recursos humanos en las organizaciones públicas y privadas, así como conocer el marco jurídico laboral que impera en Venezuela. De igual forma, los futuros profesionales del campo forestal deben estar preparados para comprender y aplicar el funcionamiento de las unidades productivas y el proceso que conlleva a la conformación de una microempresa en la versión mercantil o asociación cooperativa.

El presente programa abarca cinco temas estructurados de forma secuencial y en estrecha vinculación entre sí, para lo cual se indican los puntos específicos por tema, el objetivo que se persigue, las estrategias a seguir, la bibliografía a ser utilizada y la forma como se evaluará.

OBJETIVOS GENERALES

1. Familiarizar a los estudiantes con los aspectos más importantes del proceso de administración de recursos humanos y el marco laboral en Venezuela.
2. Suministrar a los estudiantes las herramientas básicas que les permita avanzar en el proceso creación y dirección de una microempresa.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

TEMA 1. RECURSOS HUMANOS Y MICROEMPRESAS

Objetivo: Comprender los aspectos más importantes del proceso de administración de personal y el papel que cumplen los recursos humanos en las organizaciones.

Contenido

Las organizaciones como sistemas sociales
La racionalidad de las organizaciones
La motivación humana
El comportamiento humano en las organizaciones
Reciprocidad entre individuo y organización
El concepto de incentivos y contribuciones



Reclutamiento y selección de personal
Descripción y análisis de cargos
El salario
Evaluación del desempeño
Higiene y seguridad en el trabajo

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Exposición interactiva
Trabajo escrito en grupo

BIBLIOGRAFÍA

Chiavenato, I. (1994). Administración de Recursos Humanos. Caracas: McGraw-Hill.
Parra, Y. (1990). Diagnóstico de la Mano de Obra Generada por las Actividades que Ejecuta CONTACA. Mérida: Universidad de Los Andes

TEMA 2. LEGISLACIÓN LABORAL EN VENEZUELA

Objetivo: Familiarizarse con los aspectos legales que regulan el desempeño laboral en Venezuela.

Contenido

Los derechos de los trabajadores en la Constitución Nacional
Del contrato de trabajo
Del contrato individual - Del contrato colectivo
De las condiciones de trabajo
De las condiciones de higiene y seguridad industrial
De los días hábiles para el trabajo
De la duración máxima de las jornadas
Del salario
De los riesgos profesionales
Del seguro social obligatorio

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Lectura dirigida y discusión.

BIBLIOGRAFÍA

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
Ley Orgánica del Trabajo



TEMA 3. LAS EMPRESAS Y SU ORGANIZACIÓN

Objetivo: Comprender la función de la empresa y del empresario, así como los aspectos básicos de la organización y del proceso administrativo de una empresa.

Contenido

La empresa

El empresario

Cómo es y cómo obra un empresario

Tipos de empresas - La estructura de una empresa

El organigrama de una empresa

Principios de contabilidad

Costos

Mercadeo y Ventas

Proyectos de inversión

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Exposición en grupo - Taller

BIBLIOGRAFÍA

FEM (1993). Principios de contabilidad (Programa de Apoyo a la Microempresa).

Caracas: Autor.

_____. Costos (Programa de Apoyo a la Microempresa). Caracas: Autor.

_____. Mercadeo y Ventas (Programa de Apoyo a la Microempresa). Caracas:

Autor.

_____. Proyectos de Inversión (Programa de Apoyo a la Microempresa). Caracas:

Autor.

INCE (1980). Organización de Empresas. Caracas: Autor.

Mantero, O. (1980). Cogestión en la Empresa. Caracas: ILDIS.

Meredith, G. (1988). Lo que todo empresario debe saber. Ginebra: OIT.

TEMA 4. EL TRABAJO EN EQUIPO

Objetivo: Familiarizarse con el sentido y propósito de lo que significa el trabajo en equipo.

Contenido

Cómo funciona un equipo

El papel de los integrantes de un equipo

La eficacia del equipo

La dirección de reuniones

La evaluación del trabajo en equipo

La planificación de metas futuras



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Lectura dirigida

BIBLIOGRAFÍA

Heller, R. (1998). Dirigir Equipos. Barcelona: Grijalbo.

TEMA 5. LEGISLACIÓN MERCANTIL EN VENEZUELA Y EL PROCESO PARA LA CONFORMACIÓN DE EMPRESAS

Objetivo

Entrar en contacto con los aspectos legales que rigen las actividades económicas y la conformación de empresas en Venezuela, así como con las fuentes de financiamiento para microempresas.

Contenido

Los derechos económicos en la Constitución Nacional

El Código de Comercio

Las sociedades de responsabilidad limitada

Las compañías anónimas

Las asociaciones cooperativas

Trámites para legalizar una empresa

Trámites para la obtención de un crédito.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Lectura dirigida y discusión Trabajo escrito y exposición en grupo.

BIBLIOGRAFÍA

Centro Gumilla (1980). Curso Básico de Cooperativismo. Caracas: Autor.

CÓDIGO DE COMERCIO.

INCE (1980). Organización de Empresas. Caracas: Autor.

LEY GENERAL DE ASOCIACIONES COOPERATIVAS.

Video sobre las cooperativas en Venezuela.



INSTRUCCIONES PARA LAS EVALUACIONES

- | | | |
|--------------|---|------------|
| Evaluación 1 | Asistencia y participación activa en las clases. | Valor 10% |
| Evaluación 2 | Apreciación general por parte del profesor. | Valor 10% |
| Evaluación 3 | Primer examen parcial escrito. Va todo el material visto hasta la semana previa. | Valor 12% |
| Evaluación 4 | Trabajo de investigación para ser entregado por escrito y con posterior exposición en clase, sobre los recursos humanos de las siguientes instituciones: Ministerio del Ambiente, INPARQUES, IFLA, Jardín Botánico, Fundem, CONARE. Los alumnos aplicarán una encuesta, la cual será elaborada con base en el modelo que aparece en el trabajo de Y. Parra (1990): Diagnóstico de la Mano de Obra Generada por las Actividades que Ejecuta CONTACA (Cota: HF5549/M3P3).
Valor 10%. | |
| Evaluación 5 | Lectura dirigida en clase sobre la Ley del Trabajo. | Valor 4% |
| Evaluación 6 | Exposición en grupo, con base en las siguientes lecturas: | |
| Grupo 1. | Proyectos de Inversión. Páginas 7-32. | |
| Grupo 2. | Proyectos de Inversión. Páginas 33-58. | |
| Grupo 3. | Costos. Páginas 5-22. | |
| Grupo 4. | Costos. Páginas 23-40. | |
| Grupo 5. | Principios de Contabilidad. Páginas 5-22. | |
| Grupo 6. | Principios de Contabilidad. Páginas 23-69. | |
| Grupo 7. | Mercadeo y Ventas. Páginas 7-24. | |
| Grupo 8. | Mercadeo y Ventas. Páginas 25-48. | |
| | Los alumnos deben preparar la exposición y entregar a la audiencia un resumen de lo expuesto. Una vez finalizadas las exposiciones, se realizará un taller para intercambiar diferentes puntos de vista y aportes realizados. Ese día el profesor hará entrega de un cuestionario sobre el contenido de los cuadernos. | Valor 10%. |
| Evaluación 7 | Segundo examen parcial escrito. Va todo el material utilizado hasta la semana previa. | Valor 12%. |
| Evaluación 8 | Lectura dirigida con base en el libro “Dirigir Equipos”, de Robert Heller. Los alumnos deben traer a clase fotocopia del libro. El profesor hará entrega de un cuestionario. | Valor 4%. |
| Evaluación 9 | trabajo escrito sobre los requisitos para legalizar una microempresa o cooperativa y para tramitar un crédito. Deben averiguar todos los | |



trámites requeridos a nivel de Registro Mercantil, Colegio de Abogados, Colegio de Contadores, Alcaldías, Seniat, Fonfimer, Fundacomún, Ministerio del Ambiente, Ministerio de Comercio y Producción y otras instituciones. Valor 8%.

- Evaluación 10 Trabajo escrito y exposición en grupo sobre la elaboración de una propuesta de empresa relacionada con el campo ambiental – forestal. Deben responder a las siguientes preguntas.: ¿Qué tipo de empresa?, ¿Cuál es su estructura organizativa?, ¿Dónde va a estar ubicada?, ¿Qué tipo de productos o servicios se van a ofrecer?, ¿Qué tipo de materia prima se va a requerir?, ¿Qué tipo de maquinaria y equipos se utilizarán?, ¿Cuál es el recurso humano necesario? ¿Cuál es el segmento del mercadeo al cual estará dirigida? ¿Cómo se dará a conocer la empresa?, etc. Valor 8%.
- Evaluación 11 Tercer examen parcial escrito. Va todo el material utilizado hasta la semana previa. Valor 12%.