



PROGRAMA ANALÍTICO

ASIGNATURA:	TRABAJO I DE EXTENSIÓN
Prelación:	Extensión Forestal
Código:	TR01
Unidades Crédito:	1
Carga horaria:	2 horas/semana
Ubicación:	Cuarto semestre
Condición:	Obligatoria

JUSTIFICACIÓN

El objetivo de la asignatura Trabajo I de Extensión es formar profesionales que contribuyan con el trabajo en las comunidades rurales a través de pequeños proyectos comunitarios, desarrollados en alguna comunidad o escuela.

En esta asignatura el participante aprende los principios básicos para elaborar un proyecto, lo que le permite extender la información de carácter forestal que se imparte durante la carrera de Técnico Superior Forestal. Igualmente se dicta un tema referido a planificación participativa a nivel local, como herramienta básica para el abordaje de comunidades rurales en proceso de extensión, partiendo del principio de que las comunidades sean el objeto y el sujeto de la planificación, no olvidando los principios para el manejo integrado de cuencas y donde el Técnico es un facilitador para este proceso.

OBJETIVOS

GENERAL

Capacitar a los estudiantes en el manejo de los conceptos básicos para el desarrollo de un proyecto comunitario ambiental en una comunidad rural o escuela, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de la población y el desarrollo sustentable del país.

ESPECÍFICOS

1. Capacitar a los estudiantes la metodología de planificación participativa para la elaboración de pequeños proyectos comunitarios ambientales.
2. Enseñar a los estudiantes herramientas teórico-metodológicas para el abordaje de comunidades rurales.



CONTENIDO PROGRAMÁTICO

TEMA 1: Generalidades sobre Proyectos: Conceptos importantes (Plan, programa, proyecto, entre otros). Proyectos relacionados con el área forestal y ambiental. Diferenciación entre planificación participativa y no participativa.

TEMA 2: Planificación participativa en pequeños proyectos a nivel local: Diagnostico participativo. Desarrollo de propuestas: Establecimiento de objetivos y metas. Desarrollo del plan de trabajo. Elaboración de presupuestos. Evaluación de beneficios-costos. Diseño de un sistema de monitoreo y evaluación.

TEMA 3: Elaboración de un proyecto hipotético como desarrollo teórico.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y METODOLOGÍA (ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE)

Clases participativas. Discusiones grupales y plenarias. Exposición y Discusión de proyectos.

Clases con recursos didácticos (pizarrón, láminas, retroproyector, video vim). Discusiones y plenarias

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Participación en clases:	10%.
Trabajo anteproyecto:	20%.
Trabajo Proyecto:	40%.
Exposición y discusión del proyecto:	30%.

BIBLIOGRAFÍA

HERNÁNDEZ, E. 1.992. Monitoreo y evaluación de logros en proyectos de ordenación de cuencas. Guía 24 de Conservación FAO. Santiago de Chile.

PROGRAMA DE BOSQUES NATIVOS ANDINOS (PROBONA). 1.995. Forestería campesina y comunitaria. La Paz. Bolivia.

MOLINA, Y. 1999. La Planificación participativa aplicada al manejo de cuencas. Guía. Mérida.

RAMAKRISHNA, B. 1.997. Estrategia de extensión para el manejo integrado de cuencas hidrográficas. Conceptos y experiencias. Serie Investigación y Educación en desarrollo Sostenible. IICA. BMZ/GTZ. San José, Costa Rica.

RAMSAY, J. FRÍAS, H y L. BELTRÁN. 1.972. Extensión agrícola. Dinámica del desarrollo. IICA. Lima, Perú.

UFORGA – ULA. 1.998. Aldea ecológica san José de Limones. Municipio Andrés Bello. Consejo de Publicaciones ULA, Mérida.