



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE GEOGRAFÍA
DEPARTAMENTO DE CARTOGRAFÍA, MÉTODOS Y TÉCNICAS
MÉRIDA - VENEZUELA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

CÓDIGO DE MATERIA:	1016	CARGA HORARIA SEMANAL:	3
UNIDADES CRÉDITO:	3	HORAS DE TEORÍA:	3
SEMESTRE RECOMENDADO:	2	HORAS DE PRÁCTICA:	0

PRELACIONES: NINGUNA

JUSTIFICACIÓN

Es necesario que los alumnos que se inician en la carrera de geógrafos, tengan una idea lo más clara posible de lo que es la Geografía y de la importancia de esta disciplina. En el estudio de cada una de las asignaturas del plan de estudios irán profundizando sobre estos conceptos, pero de todas maneras, creemos conveniente que antes de comenzar los cursos sobre cada una de las ramas en que se divide la Geografía, tengan una idea de conjunto que los oriente mejor.

Por otra parte, muchos de los alumnos que se inician en la Universidad traen de los niveles anteriores de la educación serias deficiencias en el uso del lenguaje y en los métodos de estudio. En esta materia introductoria se tratará de que los alumnos tomen conciencia de este problema e inicien un proceso de corrección que debe proseguirse a través de todos los estudios en la Escuela.

Finalmente, en esta materia se trata de colaborar en el desarrollo del pensamiento crítico, con una apertura objetiva a todas las ideas y corrientes que se presentan en nuestra ciencia. Es una asignatura esencialmente teórica y, en cuanto trata de crear métodos de estudio y una forma de pensar geográfica, es también metodológica.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- ✓ Interpretar un texto geográfico y diferenciar las ideas fundamentales que se expongan en el mismo.
- ✓ Emitir juicios críticos sobre las ideas que le son expuestas.
- ✓ Buscar la documentación necesaria para el estudio y la elaboración de trabajos.
- ✓ Expresar sus ideas en forma clara y precisa

- ✓ Pensar geográficamente, es decir, ver los fenómenos en su distribución espacial y en toda la complejidad que originan las múltiples correlaciones.
- ✓ El campo de trabajo del geógrafo. El desarrollo de la Geografía en Venezuela.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Precisar las principales características de la ciencia.
- ✓ Señalar algunas de las principales clasificaciones que se han hecho de las ciencias .
- ✓ Describir el método científico en general, y los métodos de investigación geográfica en particular
- ✓ Reconocer las distintas etapas que se presentan en la evolución del conocimiento geográfico.
- ✓ Explicar el por qué se considera a A. de Humboldt y a C. Ritter como los padres de la Geografía Moderna.
- ✓ Explicar los principios fundamentales de la Geografía y aplicarlos a ejemplos concretos.
- ✓ Diferenciar el determinismo del posibilismo geográficos.
- ✓ Analizar las diferentes definiciones de Geografía que encontrará en la bibliografía
- ✓ Explicar el por qué de las nuevas tendencias en Geografía.
- ✓ Diferenciar el campo de estudio de la Geografía de el de las otras ciencias.
- ✓ Explicar como y por que se divide la Geografía, los. peligros que se corren con la especialización y las bases sobre las cuales reposa la unidad de esta ciencia.
- ✓ Explicar el concepto de espacio geográfico y precisar las divisiones más usuales del mismo.
- ✓ Explicar los conceptos de paisaje
- ✓ Precisar el concepto de región y las diferencias entre los diferentes tipos de región.
- ✓ Informar cuál es el campo de trabajo que tiene el geógrafo en Venezuela.
- ✓ Describir a grandes rasgos la evolución de los estudios geográficos en Venezuela.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

TEMA 1

Concepto de ciencia. Clasificación de las ciencias. El método científico.

TEMA 2

Evolución de la Geografía: La Geografía hasta Humboldt y Ritter, la Geografía Moderna y sus principios fundamentales, el determinismo y el posibilismo en la Geografía. Definiciones de Geografía. Tendencias actuales de la Geografía.

TEMA 3

Posición de la Geografía en el conjunto de las ciencias. El campo de estudio de la Geografía. La especificidad del método geográfico.

TEMA 4

Las divisiones clásicas de la Geografía: Geografía Sistemática y Geografía Regional , Geografía Física y Geografía Humana. El problema de la unidad de la Geografía.

TEMA 5

El espacio geográfico y sus divisiones más usuales. El concepto de paisaje; paisaje natural y paisaje cultural. El concepto de región y los distintos tipos de región. Importancia de la regionalización. La escala y su importancia en los niveles de generalización.

TEMA 6

El campo de trabajo del geógrafo. El desarrollo de la Geografía en Venezuela.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

En los primeros semestres el alumno necesita mayor atención personal para que pueda corregir posibles deformaciones o fallas provenientes de su formación anterior y para que pueda desarrollar adecuados métodos y hábitos de trabajo. En el caso de Introducción a la Geografía, la atención personal es aún más urgente porque aquí el alumno apenas se inicia en sus labores dentro de la Escuela y es necesario que comprenda, y no sólo retenga o memorice, lo que es la Geografía, sus principios, sus métodos, sus objetivos y las principales concepciones y tendencias que dentro de esta Ciencia se han desarrollado o se desarrollan actualmente.

La enseñanza tutorial ha sido aplicada durante largo tiempo, nosotros la utilizaremos en combinación con las tradicionales clases magistrales, las discusiones de grupo y el análisis de fotografías y mapas. La clase magistral se utilizará sólo para trazar los lineamientos generales del curso y así dar una unidad al mismo, será un marco de referencia para el trabajo individual o de equipo de los alumnos.

Durante el curso se asignarán trabajos individuales que los alumnos prepararán por escrito; estos trabajos serán corregidos por el profesor y luego discutidos con el grupo. Con este método queremos formar, no informar; la información la deberá buscar el alumno principalmente en la biblioteca.

Los objetivos y contenidos del programa serán los mismos para las cuatro secciones, pero

cada, profesor podrá ordenarlos en la forma que considere más conveniente.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua. Todos los trabajos que presenten los alumnos serán calificados; además se harán dos interpretaciones de texto y dos exámenes parciales. El promedio de las calificaciones de los trabajos y de las interpretaciones de textos aportará el 50% de la nota previa; el otro 50% lo aportará el promedio de las pruebas parciales. Para la nota final se tomará el 60% de la nota previa y el 40% de la calificación del examen final.

BIBLIOGRAFÍA

Para cada punto del programa se indicará una bibliografía básica, preferiblemente en español y que se encuentre en la biblioteca de la Escuela. A los alumnos se les recomienda ir más allá de lo que el profesor indica y revisar todo lo que existe en nuestra biblioteca. La bibliografía en español más usada en el curso es la siguiente:

EROEK, J. O. M. Geografía, Su Ámbito y Trascendencia. México; UTEHA, 1967. 164 p.; ils. (Manuales UTEHA, 350).

BRUNHES, J. Geografía Humana. 2a. Edic., Barcelona: Juventud, 1955. 312 pp.; ils., mapas.

BUNGE, M. La Ciencia, Método y Filosofía. Buenos Aires; Siglo Veinte, 1973. 159 pp.

CLAVAL, P. Evolución de la Geografía Humana. Barcelona: Oikos-Tau, 1974. 240 pp. (Colección Ciencias Geográficas, 4).

CLOZIER, R. Las Etapas de la Geografía. 2a, Edic., Barcelona: Salvat, 1956. 147 pp., ils., mapas. (Colección Surco, 4; Serie A).

DAUS, F. ¿Qué es la Geografía?. Buenos Aires; Columba, 1961, 71 pp. (Colección Esquemas 53).

DEMAGEON, A. Problemas de Geografía Humana. Barcelona: Omega, 1963. 231 pp.; ils.

DERRUAU, M. Tratado de Geografía Humana. 6ª Eáic., Barcelona: Vicens-Vives, 1976. 681 pp., ils, mapas.

DOLLFUS, O. El Espacio Geográfico. Barcelona; Oikos-Tau, 1976. 128 pp. (Colección ¿Qué Sé?, Nueva Serie, 111).

_____. El Análisis Geográfico. Barcelona: Oikos-Tau, 1978. 142 pp. (Colección ¿Qué Sé?, Nueva Serie, 118).

FINCH, V. C. y G. T. TREWARTHA. Geografía Física. México: Fondo de Cultura Económica, 1954. 655 pp., ils.

GEORGE, P. Los Métodos de la Geografía. Barcelona: Oikos-Tau, 1973. 122 pp. (Colección

¿Qué Sé?, 96).

KOHN, C. 1950-1960: Una década de progreso en la investigación e instrucción geográfica. Mérida: Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Forestales, Escuela de Geografía, 1971. 30 pp. (Cuaderno, 40).

KOSTROWICKI, K. "Un Concepto Fundamental: La Organización del Espacio" Revista Geográfica de América Central (Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica), I^{er} Semestre 1975, II, pp. 51-66, (Este artículo fue reproducido por la Escuela de Geografía de la ULA en 1976).

MARTONNE, E. de. Tratado de Geografía Física. Barcelona: Juventud, 1964. 2 Vols.

REY BALMACEDA, R. C. Geografía Regional, Teoría y Aplicación. Buenos Aires: Ángel Estrada, 1972. 190 pp.; ils, mapas.

VILA VALFNTI, J. /ed./ Geografía Ilustrada Labor. Barcelona: Labor, 1970. 5 Vols.; ils, mapas.

_____. ¿Una Nueva Geografía? s.p.i., 2 Vols. en 1. Separata de la Revista Geográfica de la Universidad de Barcelona. 5 (1-2), 1971; 7 (1-2), 1973.

WOLDRIDGF, S. W. Y W. GORDON EAST. Significado y Propósito de la Geografía. Buenos Aires: Nova, 1957. pp.; ils., mapa (Compendio NOVA de Iniciación Cultural, 6).

NOTA: En clase se indicará bibliografía adicional.