



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE GEOGRAFÍA
DEPARTAMENTO DE CARTOGRAFÍA, MÉTODOS Y TÉCNICAS
MÉRIDA - VENEZUELA

CARRERA: GEOGRAFÍA
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
INGLÉS 13

CÓDIGO DE MATERIA:	1004	CARGA HORARIA SEMANAL:	4
UNDADES CRÉDITO:	4	HORAS DE TEORÍA:	4
SEMESTRE:	1	HORAS DE PRÁCTICA:	0

PRELACIONES: NINGUNA

JUSTIFICACIÓN

Este curso de lectura de textos auténticos escritos en inglés está dirigido de manera obligatoria a los estudiantes de la Escuela de Geografía de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. El mismo está orientado hacia el proceso de la lectura y de las estrategias que deben desarrollar los aprendices con el propósito de construir significados a partir de textos relacionados con esta área de especialidad.

Debido a que el objetivo fundamental del geógrafo es estudiar científicamente la organización, el funcionamiento y la dinámica del espacio geográfico, y gran parte de la bibliografía que deben consultar los estudiantes a lo largo de su carrera está escrita en inglés, esta materia les ayudará a adquirir las destrezas necesarias para leer y comprender dichos textos de corte científico de manera eficaz y efectiva.

REQUERIMIENTOS

Para cursar esta asignatura no existen pre-requisitos, ya que no tiene prelaciones.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del curso es comprender la importancia que tiene la lectura de textos en inglés como instrumentos necesarios para la actualización de las distintas áreas de conocimiento científico pertenecientes a la carrera de Geografía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Conocer el contenido y organización de textos científicos con el propósito de comprender y aprender sobre geografía a través de la lectura de los mismos.
- ✓ Conocer, desarrollar y aplicar estrategias de lectura que permitan a los estudiantes entender e interpretar la información presente en textos auténticos escritos en inglés relacionados con el estudio de la geografía.
- ✓ Identificar y manejar el vocabulario en inglés específico del área de la Geografía.

CONTENIDO

1. La lectura, definiciones y estrategias. *Skimming* y *scanning*.
2. Uso del diccionario de inglés. Interpretación de la información que ofrece el diccionario.
3. Cognados y falsos cognados.
4. Revisión de gramática del inglés. Pronombres personales. Tiempos verbales, formas afirmativas, negativas e interrogativas, y cualquier punto gramatical presente en los materiales de lectura que genere dudas entre los estudiantes.
5. Estrategias para la organización del contenido del texto: toma de notas, esquemas y mapas conceptuales.
6. El texto, tipos y características. Conectores. Organizadores gráficos.
7. El párrafo. Ideas principales y secundarias.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para lograr los objetivos antes indicados utilizamos como basamento teórico la Filosofía del Lenguaje Integral y la Instrucción Metacognitiva. Por tal motivo, la lectura de todos los artículos que forman parte del curso se realiza en el aula con el propósito de guiar a los estudiantes y ordenar el proceso iniciando con actividades de activación de conocimiento previo (pre-lectura), subrayado y/o anotación de ideas principales y toma de notas (lectura), y de consolidación de la información leída (post-lectura) a través de discusiones, elaboración de esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, entre otros. Cabe destacar que muchas de las actividades que se realizan en el salón de clase se llevan a cabo en parejas, con el propósito de propiciar el aprendizaje colaborativo a través del apoyo de un compañero más capaz. Asimismo, a la par de la utilización de la literatura auténtica relacionada con la geografía, también se incorporan fotos, folletos y videos alusivos a los temas presentados en las lecturas. Todos estos recursos permiten a los estudiantes comprender la información sobre la cual están leyendo, y al mismo tiempo, aprender sobre su área de estudio: la geografía.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

El curso se evaluará en forma continua, comprendiendo los trabajos realizados por los estudiantes en el aula. Es importante acotar que para cada evaluación se ha diseñado una rúbrica de corrección. Debido a las características del curso, no habrá ni examen final ni de reparación.

BIBLIOGRAFÍA

En razón de las características y dinámica de la asignatura, la biblio-hemerografía utilizada varía y se basa en lecturas extraídas de libros y publicaciones periódicas escritas en inglés, siempre orientadas hacia el manejo del vocabulario y contenidos de las diferentes áreas de la geografía.