



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE GEOGRAFÍA
DEPARTAMENTO DE CARTOGRAFÍA, MÉTODOS Y TÉCNICAS
MÉRIDA - VENEZUELA

CARRERA: GEOGRAFÍA
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
INGLÉS 23

CÓDIGO DE MATERIA:	1006	CARGA HORARIA SEMANAL:	4
UNDADES CRÉDITO:	4	HORAS DE TEORÍA:	4
SEMESTRE:	2	HORAS DE PRÁCTICA:	0

PRELACIONES: INGLÉS 13

JUSTIFICACIÓN

Este curso de lectura de textos auténticos escritos en inglés está dirigido de manera obligatoria a los estudiantes de la Escuela de Geografía de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. El mismo está centrado en el desarrollo y fortalecimiento de las estrategias de lectura aprendidas en INGLÉS 13, con el propósito de permitir a los estudiantes construir significados a partir de la comprensión de textos, pero esta vez, los artículos presentan un nivel mayor de exigencia y demandan el manejo del vocabulario y las estrategias aprendidas en INGLÉS 13.

Debido a que el objetivo fundamental del geógrafo es estudiar científicamente la organización, el funcionamiento y la dinámica del espacio geográfico, y gran parte de la bibliografía que deben consultar los estudiantes a lo largo de su carrera está escrita en inglés, esta materia les ayudará a reforzar las destrezas necesarias para leer y comprender dichos textos de corte científico de manera efectiva.

REQUERIMIENTOS

Para cursar esta asignatura, los estudiantes deben haber aprobado INGLÉS 13. Por consiguiente, esto supone el conocimiento sobre el contenido y organización de textos científicos, así como también, el desarrollo y aplicación de estrategias de lectura que les permitan entender e interpretar la información presente en textos auténticos escritos en inglés. A su vez, deben saber identificar y manejar el vocabulario en inglés específico del área de la Geografía que fue aprendido en INGLÉS 13.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del curso es promover el desarrollo de la lectura en inglés con fines académicos de textos pertenecientes a las distintas áreas de conocimiento científico de la carrera de Geografía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Comprender y aprender sobre geografía a través de la lectura de textos complejos y auténticos escritos en inglés relacionados con el estudio de la geografía.

- ✓ Aplicar estrategias de lectura que permitan a los estudiantes entender e interpretar la información presente en textos científicos del área de la geografía con el propósito de desarrollar actividades de comprensión que suponen un análisis crítico del contenido leído.
- ✓ Ampliar el vocabulario en inglés específico del área de la Geografía.

CONTENIDO

1. Revisión de conceptos de lectura. Cognados y falsos cognados.
2. Revisión de estrategias de lectura: *Skimming-Scanning*.
3. Ideas principales y secundarias. El párrafo y su ubicación en el texto. Composición escrita.
4. Técnicas para la organización de la información obtenida del texto:
 - a. Organizadores gráficos
 - b. Resúmenes
 - c. Versiones
 - d. Reacciones

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para lograr los objetivos antes indicados utilizamos como basamento teórico la Filosofía del Lenguaje Integral y la Instrucción Metacognitiva. Por tal motivo, la lectura de todos los artículos que forman parte del curso se realiza en el aula con el propósito de guiar a los estudiantes y ordenar el proceso iniciando con actividades de activación de conocimiento previo (pre-lectura), subrayado y/o anotación de ideas principales y toma de notas (lectura), y de consolidación de la información leída (post-lectura) a través de discusiones, elaboración de esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, entre otros. Cabe destacar que muchas de las actividades que se realizan en el salón de clase se llevan a cabo en parejas, con el propósito de propiciar el aprendizaje colaborativo a través del apoyo de un compañero más capaz. Asimismo, a la par de la utilización de la literatura auténtica relacionada con la geografía, también se incorporan fotos, folletos y videos alusivos a los temas presentados en las lecturas. Todos estos recursos permiten a los estudiantes comprender la información sobre la cual están leyendo, y al mismo tiempo, aprender sobre su área de estudio: la geografía.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

El curso se evaluará en forma continua, comprendiendo todos los trabajos realizados por los estudiantes en el aula. Esto permite observar el progreso de los aprendices desde el inicio hasta la finalización del semestre. Es importante acotar que para cada evaluación se ha diseñado una rúbrica de corrección. Debido a las características del curso, no habrá ni examen final ni de reparación.

BIBLIOGRAFÍA

En razón de las características y dinámica de la asignatura, la biblio-hemerografía utilizada varía y se basa en lecturas extraídas de libros y publicaciones periódicas

escritas en inglés, siempre orientadas hacia el manejo del vocabulario y contenidos de las diferentes áreas de la geografía. Cabe resaltar que la escogencia de estos materiales didácticos se hace en función de brindar a los estudiantes la oportunidad de leer textos con un nivel de exigencia mayor a los leídos en INGLÉS 13, y así, afianzar en los aprendices las destrezas necesarias para la lectura de textos escritos en inglés pertenecientes a su área de especialización, habilidades imprescindibles en su desempeño como estudiantes de Geografía y como futuros profesionales.