

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL
UNIDAD DE BIOESTADÍSTICA, CIENCIAS FUNDAMENTALES E
INVESTIGACIÓN

DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Modalidad: Virtual y asincrónico

1. JUSTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO

La investigación es un proceso fundamental para estudiantes y profesionales, esta forma parte del camino académico antes, durante y después de obtener el título universitario; ella nos acompaña al principio de los estudios y forma parte de nuestra cotidianidad. El Diplomado en Metodología la Investigación, se plantea en la modalidad virtual para atender la demanda de estudiantes universitarios y profesionales de otros estados de Venezuela y la dificultad de traslado en el país. Este diplomado está dirigido a aquellas personas interesadas en saber cómo plantear una investigación. Además, está enfocado desde dos puntos de vista: el estudio de la forma y el fondo de la investigación, considerando los métodos de investigación cuantitativa y cualitativa, lo que será de utilidad en el asesoramiento de problemas concretos en los que estén interesados investigación, también en productos de investigación tales como trabajos de grado y postgrado, artículos de investigación, entre otros.

Como es sabido, los procesos de investigación son necesarios para completar nuestra preparación académica y para optimizar el rendimiento profesional. El dominio de la parte metodológica y el forjar una disciplina donde la investigación no sea vista como un proceso tedioso, sino como la oportunidad de contar con una herramienta primordial para garantizar el éxito en el ámbito educativo y laboral. Conocer las técnicas de investigación y el saber implementarlas, facilitará no solo la finalización de las carreras universitarias, también podrá ampliar las oportunidades profesionales en el futuro. El proceso de investigación es una actividad permanente y de ahí la necesidad de adquirir destrezas en esa área.

2. MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

MISIÓN DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Metodología de la Investigación, tiene como misión, la formación de estudiantes universitarios (pregrado y postgrado); además de la capacitación de profesionales en todas las áreas del saber, para la obtención de conocimientos acerca de la metodología de la investigación, útiles en la elaboración de trabajos de investigación.

VISIÓN DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Metodología de la Investigación tiene como visión, contribuir en la parte formativa y aportar conocimientos de metodología de la investigación pertinentes para la elaboración de estudios en las diferentes áreas del saber de la Universidad de Los Andes y otras universidades nacionales e internacionales.

3. OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

- Manejar normas de forma (APA y Vancouver) para la elaboración de trabajos de investigación.
- Comprender la importancia del planteamiento y marco teórico en una investigación.
- Desarrollar los métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.
- Describir el análisis de datos cuantitativos y cualitativos en una investigación.
- Discutir sobre discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones.

4. REQUISITOS DE INGRESO

- Licenciados (o su equivalente), técnicos superiores universitarios, estudiantes universitarios.
- Manejo básico del computador.
- Acceso a internet.

5. REQUISITOS DE APROBACIÓN, CERTIFICACIÓN, DURACIÓN Y EGRESOS DE LOS PARTICIPANTES

- El diplomado se aprobará con un mínimo de 15 puntos en una escala de 0 a 20 puntos.
- El certificado se emitirá por 144 horas académicas, divididas en 80 horas teóricas y 64 horas prácticas, para un total de 7 Unidades Crédito.

- Para el egreso los participantes seguirán un proceso evaluativo, el cual se efectuará de manera continua, formativa y sumativa, en un lapso de 10 semanas.

6. PERFIL DE LOS DOCENTES.

- Prof. Joan Fernando Chipia L.

Licenciado en Educación mención Matemática, M. Sc. en Educación mención Informática y Diseño Instruccional, M. Sc. en Salud Pública.

Profesor ordinario de Bioestadística, Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes.

Categoría: Agregado. Dedicación: Exclusiva.

- Prof. Yorman Alirio Paredes M.

Licenciado en Biología, M. Sc. en Salud Pública.

Profesor ordinario de Bioestadística, Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes.

Categoría: Asistente. Dedicación: Exclusiva.

- Prof. Claudia Santiago.

T.S.U. en Minería, Lcda. En Historia, Lcda. En Educación Mención Ciencias Sociales, M. Sc. en Ciencias Políticas, Máster en Gobierno, Liderazgo y Políticas Públicas.

Profesora ordinaria en el área de Historia de la Economía y sus Estructuras Económicas, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de Los Andes.

Categoría: Instructor. Dedicación: Exclusiva

7. PERFIL DEL PARTICIPANTE

El diplomado va dirigido a estudiantes de pre y postgrado, profesionales de las diferentes áreas del saber, asesores y tutores de tesis, y todos aquellos interesados en la aplicación de procedimientos estadísticos para el análisis de problemas de interés científico.

8. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1. Normas de forma y búsqueda de información.

Normas de forma de un trabajo de investigación. Normas de forma de artículos de investigación: originales, ensayos, revisión, reporte de casos. Normas APA y Normas Vancouver para referenciar. Búsqueda de información. Normas éticas.

Módulo 2. Tema de investigación.

Título de una investigación. Planteamiento del Problema. Formulación del Problema. Justificación de la Investigación. Alcances y limitaciones de una investigación.

Módulo 3. Marco teórico.

Antecedentes de investigación. Bases teóricas. Matriz epistémica.

Módulo 4. Métodos de investigación.

Enfoque de investigación: cuantitativo y cualitativo. Tipos de investigación: cuantitativos y cualitativos. Diseños de investigación: cuantitativos y cualitativos.

Módulo 5. Variables y sujetos de investigación, recolección de datos.

Operacionalización de variables, variables de investigación, variables estadísticas, escalas de medición, hipótesis de investigación, sujetos de investigación (población, muestra, informantes clave), técnicas e instrumentos de recolección de datos cualitativos y cuantitativos, validez de contenido, confiabilidad de consistencia interna.

Módulo 6. Procesamiento de datos, análisis y discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones.

Procesamiento de datos. Análisis e interpretación de resultados cuantitativos y cualitativos. Discusión de resultados cuantitativos y cualitativos. Conclusiones y recomendaciones.

9. METODOLOGÍA EDUCATIVA

El proceso educativo se lleva a cabo en clases teórico-prácticas de manera virtual bajo una teoría de aprendizaje constructivista, basada en la teoría de John Dewey de aprender haciendo, la cual considera la necesidad de examinar el pensamiento a través de la acción si se quiere que este se transforme en conocimiento. Las actividades didácticas se plantean en el marco de un modelo instruccional de enseñanza directa por medio de videos, empleando la técnica de la pregunta y la resolución de problemas como estrategias fundamentales para el desarrollo de las actividades docentes.

10. DURACIÓN DEL DIPLOMADO

Las horas totales del diplomado son 144 horas virtuales con la utilización de Google Classroom, en un lapso de 10 semanas, divididos en 6 módulos.

11. CRONOGRAMA Y EVALUACIÓN DEL DIPLOMADO

Tabla 1. Cronograma del Diplomado

Número	Contenido	Responsable
1	Normas de forma y búsqueda de información: Normas APA, Normas Vancouver, Búsqueda de información, Normas éticas.	Prof. Joan Fernando Chipia (Normas APA) Prof. Yorman Paredes (Normas Vancouver)
2	Tema de Investigación: Título de investigación, Planteamiento del Problema, Formulación del Problema, Justificación de la Investigación, Alcances y limitaciones de una investigación.	Prof. Joan Fernando Chipia
3	Marco teórico: Antecedentes, Bases Teóricas, Otros aspectos teóricos relevantes (matriz epistémica)	Prof. Claudia Santiago
4	Métodos de investigación cualitativa: tipos y diseños de investigación	Prof. Claudia Santiago
5	Métodos de investigación cuantitativa: tipos y diseños de investigación	Prof. Joan Fernando Chipia
6	Variables y sujetos de investigación: operacionalización de variables, variables de investigación, variables estadísticas, escalas de medición, hipótesis, población y muestra, criterios de inclusión y exclusión.	Prof. Yorman Paredes
7	Recolección de datos: técnicas e instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos, validez de contenido, confiabilidad de consistencia interna.	Prof. Joan Fernando Chipia
8	Resultados cualitativos: análisis de datos e interpretación.	Prof. Claudia Santiago
9	Resultados cuantitativos: procesamiento, análisis de datos e interpretación.	Prof. Yorman Paredes
10	Discusión de resultados: procesamiento, cualitativos y cuantitativos. Conclusiones y recomendaciones.	Prof. Claudia Santiago (cualitativo, conclusiones y recomendaciones) Prof. Yorman Paredes (cuantitativo)

Evaluación: se asignará una actividad por semana y se promediarán las calificaciones. La calificación mínima aprobatoria será de 15 puntos.

12. CUPO DEL DIPLOMADO

Cupo mínimo: 15 participantes.

Cupo máximo: 45 participantes.

13. ADSCRIPCIÓN ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL DIPLOMADO.

El Diplomado en Estadística Aplicada a la Investigación está adscrito al Departamento de Medicina Preventiva y Social, Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes, siendo coordinado por el Prof. Joan Fernando Chipia Lobo.

14. REFERENCIAS

- Hernández, R. (2011). *Instrumentos de recolección de datos para ciencias sociales y ciencias biomédicas*. Mérida: Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes.
- Hernández, R, Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5a. Ed.) México, D.F.: Mc Graw Hill.
- Hurtado de Barrera, J. (2007). *El Proyecto de investigación. Metodología de la investigación holística*. Caracas: Ediciones Quirón.
- Londoño, J. (2004). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Colombia: Editorial El Manual Moderno.
- Martínez, C. (2008). *Estadística y muestreo* (12a. Ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones
- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la Investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Aljibe.
- Salama, D. (2002). *Estadística: metodología y aplicaciones* (5a. Ed.). Caracas: Torino.
- Spiegel, M. y Stephens, L. (2009). *Estadística* (4a. Ed.). México: McGraw-Hill.
- Pérez, M., Romero, M., Suarez, E. y Vaughan, N. (2015). *Manual de citas y referencias bibliográficas*. Colombia: Vicerrectora Académica Universidad de los Andes.
- Universidad de Piura. (2011). *Guía para la elaboración de citas y referencias bibliográficas, según el estilo Vancouver*. Perú: Biblioteca Central.